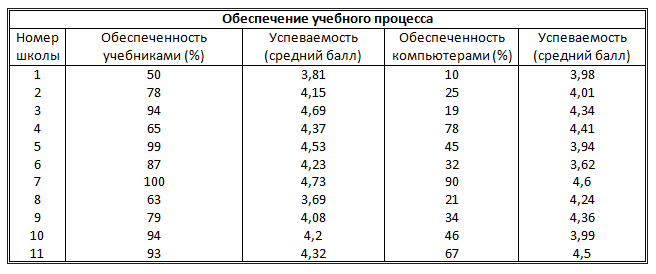
Тема урока: Моделирование корреляционных зависимостей

Познакомиться с теорией можно посмотрев видеоурок по ссылке <https://youtu.be/xIxFFsQ9Jlo>

**Задание 1**

**Решение в форме таблицы ЕXL присылайте на почту** [**ilukhinaolga74@yandex.ru**](mailto:ilukhinaolga74@yandex.ru)

   Выполнить расчеты корреляционных зависимостей успеваемости учащихся от обеспеченности учебниками и от обеспеченности компьютерами, представленными в следующей таблице.



**Задание для самостоятельного выполнения по теме «Корреляционные зависимости»**

   Придумать таблицу парных измерений значений некоторых величин, между которыми существует гипотетическая корреляционная зависимость. Провести анализ этой зависимости на наличие линейной корреляции.  
   Примерами соответствующих связанных величин могут служить:  
   • уровень образования (измеренный, например, в годах обучения в целом) и уровень месячного дохода;  
   • уровень образования и уровень занимаемой должности (для последней придумайте условную шкалу);  
   • количество компьютеров в школе, приходящихся на одного учащегося, и средняя оценка при тестировании па уровень владения стандартными технологиями обработки информации;  
   • количество часов, затрачиваемых старшеклассниками на выполнение домашних заданий, и средняя оценка;  
   • количество удобрений, вносимых в почву, и урожайность той или иной сельскохозяйственной культуры.

При этом вы можете идти двумя путями. Первый, более серьезный и практически полезный: вы не просто придумываете гипотетическую корреляционную зависимость, но и находите в литературе действительные данные о ней. Второй путь, более легкий: вы рассматриваете это как игру, необходимую для понимания того, что такое корреляционная зависимость, и выработки технических навыков ее анализа, и придумываете соответствующие данные, стараясь делать это наиболее правдоподобным образом.